

Tascanna don chur i láthair ó bhéal 8 (Tasc is fusa a dhéanamh ar leibhéal B1)

Cur i láthair ó bhéal go leanúnach agus ansin cur i láthair ó bhéal go hidirghníomhach ar an ábhar céanna

*An chéad céim : Cur i láthair ó bhéal go leanúnach

Deireadh na bliana scoile atá ann. Bhí cóisir tráthnóna aréir sa scoil. Chríochnaigh sé go han-déanach. Níor réitigh sibh an seomra ná níor fholmhaigh sibh an bruscar.

- Cuireann dalta in iúl go bhfuil **aiféala** air/uirthi. Ullmhaíonn leath an ranga agus imríonn siad ról an dalta le cabhair an Fhoclóirín.
- Tá an-fhearg ar an bpríomhoide a tháinig ar an tranglam agus cuireann sé a mhíshásamh in iúl dóibh. Ullmhaíonn leath an ranga agus imríonn siad ról an phríomhoide le cabhair an Fhoclóirín.

*An dara céim : Cur i láthair ó bhéal go hidirghníomhach

Cuireann an príomhoide a mhíshásamh in iúl agus cuireann an dalta aiféala in iúl agus gabhann sé/sí a leithscéal. Iarrann sé/sí comhairle. Éistean an príomhoide agus molann sé/sí céard ba chóir a dhéanamh.

Comhairle don mhúinteoir:

Tasc deacair go leor is ea an tasc seo. Ba chóir an obair a dhéanamh le cabhair an fhoclóirín chun cabhrú leis na daltaí na ráitis aiféala, míshásaimh agus comhairle a shealbhú. Sa tslí sin, beidh siad in ann na tascanna cur i láthair ó bhéal a shuibhriú agus a dhéanamh níos casta.

Fiche d'aide Foclóirín

Regrets

- Si j'avais su
- Ah, si j'avais su
- J'aurais dû/on aurait dû
- J'aurais pu
- Pourquoi je n'ai pas
- J'aurais mieux fait de

Aiféala

- Dá mbeadh a fhios agam
- Á, dá mbeadh a fhios agam
- Ba chóir dom/ba chóir dúinn
- D'fhéadfainn
- Cén fáth nach ndearna mé
- B'fhearr dá ndéanfainn

- Si seulement
- Je regrette vraiment
- C'est vraiment lamentable
- C'est de notre faute

- Faraor nach
- Tá an-aiféala orm
- Is bocht an scéal é
- Is orainne an locht

Reproches

- Vous auriez pu
- Vous auriez du
- En tant que responsable de la soirée, tu aurais pu
- Pourquoi est-ce que tu n'as pas
- Pourquoi est-ce que vous n'avez pas
- Je vous reproche
- C'est dommage

Míshásamh

- D'fhéadfadh sibh
- Ba chóir daoibh
- Ós tú a bhí freagrach as an gcóisir, d'fhéadfá
- Cén fáth nach ndearna tú
- Cén fáth nach ndearna sibh
- Táim míshásta libh
- Is trua é sin

Conseils (demander et donner des conseils)

- Qu'est ce que nous pouvons faire pour nous excuser ?
- Je ne sais pas quoi faire
- Je ne sais pas comment faire
- Est-ce que nous devrions ... ?
- Est-ce qu'il faudrait que ... ?
- Est-ce que vous pensez que c'est une bonne idée de...
- Pensez vous que ... ?

Comhairle (comhairle a iarraidh agus a thabhairt)

- Céard is féidir linn a dhéanamh chun ár leithscéal a ghabháil
- Níl a fhios agam céard le déanamh
- Níl a fhios agam conas a dhéanfaidh mé
- An é gur chóir dúinn ... ?
- An é gur gá ... ?
- An gceapann tú gur maith an smaoinemh é ?
- An gceapann tú go ... ?

- Il vaudrait mieux que +subjonctif (B1)
- Tu pourrais en tant que

- B'fhéarr go
- D'fhéadfá, ós tú atá freagrach

responsable

- Tu ferais mieux de
 - Je vous conseille de
 - Si j'étais vous
 - A votre place
 - Pourquoi ne pas proposer . . . ?
- B'fhearr duit
 - Comhairlím daoibh
 - Dá mba mise sibhse
 - In bhur n-áit
 - Cén fáth nach molaimis . . . ?

**Plean measúnachta don chur i láthair ó bhéal go leanúnach
(Déan measúnacht ar an gcur i láthair chomh maith leis an teanga)**

Ní mór don mhúinteoir féin rúibricí 3, 4 agus 5 a líonadh isteach

- 1. Teacht i láthair 3 mharc**
Meon cumarsáideach (féachaint, geáitsí) 1 mharc
Tuin dhearfach 1 mharc
Gan nótaí 1 mharc
Úsáid nótaí -1 (de réir do bharúla féin)
Nó : 1.5 marc ar gach rúibric
- 2. Struchtúr agus ábhar 4 mharc**
Tús agus deireadh 1 mharc
Sintéis, leanúnachas agus soiléire 2 nó 3 mharc
Aibhsiú/leathnú ar an ábhar (B1) (de réir do bharúla féin, leibhéal an dalta agus an trátha den bhliain)
- 3. Caighdeán na bhfuaimeanna idir fhoghraíocht agus fhóineolaíocht 5 mharc**
Na fuaimeanna
An rithim
- 4. Foclóir 4 mharc**
Athúsáid an fhoclóra a foghlaimíodh sa rang
Ceart 3 mharc
Saibhir 4 mharc
Úsáid focal a bhfuil *liaison* eatarthu (B1) (de réir do bharúla féin, leibhéal an dalta agus an trátha den bhliain)
Focail Ghaeilge nó Bhéarla -1
- 5. Gramadach agus comhréir 4 mharc**
Athúsáid struchtúr a foghlaimíodh sa rang
 - a.
 - b.Líofa Abairtí gearra (A2) abairtí casta (B1) 4 mharc
Breaclíofa 2 nó 3 mharc
Gan bheith líofa (focail caite le chéile, gan aon bhriathra) 0 marc

***Déan idirdhealú idir botúin chomhréire a bhacann an tuiscint agus botúin nach gcuireann isteach ar an tuiscint**

Leibhéal A2 10 - 15 marc Leibhéal B1 16 - 20 marc

**Plean measúnachta don chur i láthair ó bhéal go hidirghníomhach
(Déan measúnacht ar an gcur i láthair chomh maith leis an teanga)**

1. Teacht i láthair 3 mharc

Meon cumarsáideach (féachaint, geáitsí)

Tuin spéise, cheisteach, dhearfach

Úsáid nótaí -1 (de réir do bharúla féin)

2. Tuiscint agus freagairt ar a ndeir an duine eile 4 mharc

Bheith in ann aird a thabhairt ar argóintí an chomrádaí

Bheith in ann freagairt do rud nach raibh súil leis (B1)

-1 ar mheon ar nós cuma liom nó drochmheasúil i leith
an duine eile

3. Caighdeán na bhfuaimneanna idir fhoghraíocht agus fhóineolaíocht

5 mharc

Na fuaimneanna

An rithim

4. Foclóir 4 mharc

Athúsáid an fhoclóra a foghlaimíodh sa rang

Ceart 3 mharc

Saibhir agus caolchúiseach (B1) (de réir do bharúla féin,
leibhéal an dalta agus an trátha den bhliain) 4 mharc

Focail Ghaeilge nó Bhéarla -1

5. Gramadach agus comhréir 4 mharc

Athúsáid struchtúr a foghlaimíodh sa rang

Líofa Abairtí gearra (A2) abairtí casta (B1) 4 mharc

Breaclíofa 2 nó 3 mharc

Gan bheith líofa (focail caite le chéile, gan aon bhriathra) 0 marc

***Déan idirdhealú idir botúin chomhréire a bhacann an tuiscint agus botúin
nach gcuireann isteach ar an tuiscint**

Leibhéal A2 10 - 15 marc

Leibhéal B1 16 - 20 marc