

Tascanna don chur i láthair ó bhéal 8

Cur i láthair ó bhéal go leanúnach agus ansin cur i láthair ó bhéal go hidirghníomhach ar an ábhar céanna

*An chéad céim : Cur i láthair ó bhéal go leanúnach

Deireadh na bliana scoile atá ann. Bhí cóisir tráthnóna aréir sa scoil. Chríochnaigh sé go han-déanach. Níor réitigh sibh an seomra ná níor fholmhaigh sibh an bruscar.

- Cuireann dalta in iúl go bhfuil **aiféala** air/uirthi. Ullmhaíonn leath an ranga agus imríonn siad ról an dalta le cabhair an Fhoclóirín.
- Tá an-fhearg ar an bpríomhoide a tháinig ar an tranglam agus cuireann sé a mhíshásamh in iúl dóibh. Ullmhaíonn leath an ranga agus imríonn siad ról an phríomhoide le cabhair an Fhoclóirín.

*An dara céim : Cur i láthair ó bhéal go hidirghníomhach

Cuireann an príomhoide a mhíshásamh in iúl agus cuireann an dalta aiféala in iúl agus gabhann sé/sí a leithscéal. Iarrann sé/sí comhairle. Éistean an príomhoide agus molann sé/sí céard ba chóir a dhéanamh.

Fiche d'aide Foclóirín

Regrets

- Si j'avais su
- Ah, si j'avais su
- J'aurais dû/on aurait dû
- J'aurais pu
- Pourquoi je n'ai pas
- J'aurais mieux fait de
- Si seulement
- Je regrette vraiment
- C'est vraiment lamentable
- C'est de notre faute

Aiféala

- Dá mbeadh a fhios agam
- Á, dá mbeadh a fhios agam
- Ba chóir dom/ba chóir dúinn
- D'fhéadfainn
- Cén fáth nach ndearna mé
- B'fhearr dá ndéanfainn
- Faraor nach
- Tá an-aiféala orm
- Is bocht an scéal é
- Is orainne an locht

Reproches

- Vous auriez pu
- Vous auriez du
- En tant que responsable de la soirée, tu aurais pu
- Pourquoi est-ce que tu n'as pas
- Pourquoi est-ce que vous n'avez pas
- Je vous reproche
- C'est dommage

Míshásamh

- D'fhéadfadh sibh
- Ba chóir daoibh
- Ós tú a bhí freagrach as an gcóisir, d'fhéadfá
- Cén fáth nach ndearna tú
- Cén fáth nach ndearna sibh
- Táim míshásta libh
- Is trua é sin

Conseils (demander et donner des conseils)

- Qu'est ce que nous pouvons faire pour nous excuser ?
- Je ne sais pas quoi faire
- Je ne sais pas comment faire
- Est-ce que nous devrions ... ?
- Est-ce qu'il faudrait que ... ?
- Est-ce que vous pensez que c'est une bonne idée de...
- Pensez vous que ... ?

- Il vaudrait mieux que +subjonctif (B1)
- Tu pourrais en tant que responsable
- Tu ferais mieux de
- Je vous conseille de
- Si j'étais vous
- A votre place
- Pourquoi ne pas proposer ... ?

Comhairle (comhairle a iarraidh agus a thabhairt

- Céard is féidir linn a dhéanamh chun ár leithscéal a ghabháil
- Níl a fhios agam céard le déanamh
- Níl a fhios agam conas a dhéanfaidh mé
- An é gur chóir dúinn ... ?
- An é gur gá ... ?
- An gceapann tú gur maith an smaoineamh é ... ?
- An gceapann tú go ... ?

- B'fhéarr go
- D'fhéadfá, ós tú atá freagrach
- B'fhéarr duit
- Comhairlím daoibh
- Dá mba mise sibhse
- In bhur n-áit
- Cén fáth nach molaimis ... ?

Grille d'évaluation pour la production orale en continu

***Évaluer la performance pas seulement la langue**

1. **Savoir être /3**
 2. **Structure et contenu /4**
 3. **Qualité phonologique et phonétique de la prononciation /5**
 4. **Vocabulaire /4**
- 1 Mots irlandais ou anglais**
5. **Grammaire et syntaxe /4**

Niveau A2 10 à 15 points Niveau B1 16 à 20 points

Grille d'évaluation pour la production orale en interaction

1. **Savoir être /3**
 2. **Réagir et intégrer ce que dit l'autre /4**
- 1 pour une attitude désinvolte et non respectueuse de l'autre**
3. **Qualité phonologique et phonétique de la prononciation /5**
 4. **Vocabulaire /4**
- 1 Mots irlandais ou anglais**
5. **Grammaire et syntaxe /4**

Niveau A2 10 à 15 points Niveau B1 16 à 20 points