

Tâche de production orale n°6

*Production orale en continue. A2/B1

Tu parles à la classe pendant 2 minutes, de la musique que tu aimes, de ton chanteur ou ton groupe préféré. Quand tu les as vus, pourquoi tu les aimes ? Suis le plan de la fiche.

Fiche d'aide

*Plan

1. Ta musique préférée
2. Ton groupe ou chanteur préféré
3. Le prix peu élevé
4. Le lieu

*Production orale en interaction avec fiche d'aide. B1

Tu (A) décides d'aller à un concert avec un ami (B)

Tu (A) dis quel concert tu as choisi et pourquoi.

B n'est pas d'accord et suggère autre chose en expliquant pourquoi.

A écoute le choix de B.

A et B discutent de leurs goûts musicaux, chanteurs et groupes préférés, des prix, lieux, jours et horaires des concerts.

A et B arrivent à un accord et décident d'un concert.

Fiche d'aide

*Expressions de la suggestion de l'accord et du désaccord.

- Et si on allait écouter les....
- Qu'est ce que tu en penses ?

- Je suis d'accord/avec toi
- Je ne suis pas contre

- Je ne suis pas du tout d'accord avec toi
- Tu plaisantes/tu rigoles !
- Je suis contre

- Tu as raison
- C'est vrai que...
- Oui, c'est vrai
- Oui, d'accord, c'est une bonne idée

Grille d'évaluation pour la production orale en continu

***Évaluer la performance pas seulement la langue**

- 1. Savoir être /3**
- 2. Structure et contenu /4**
- 3. Qualité phonologique et phonétique de la prononciation /5**
- 4. Vocabulaire /4**
Mots irlandais ou anglais -1
- 5. Grammaire et syntaxe /4**

Niveau A2 10 à 15 points Niveau B1 16 à 20 points

Grille d'évaluation pour la production orale en interaction

- 1. Savoir être /3**
 - 2. Réagir et intégrer ce que dit l'autre /4**
- 1 pour une attitude désinvolte et non respectueuse de l'autre**
- 3. Qualité phonologique et phonétique de la prononciation /5**
 - 4. Vocabulaire /4**
- 1 Mots irlandais ou anglais**
- 5. Grammaire et syntaxe /4**

Niveau A2 10 à 15 points Niveau B1 16 à 20 points