

Tâches de production orale 2 niveau A2/B1

1. Productions orales en continu après travail individuel

1. Tu es médecin, tu viens expliquer aux adolescents comment mener une vie saine.

Liste des actions recommandées pour mener une vie saine

➤ Alimentation

Bonnes et mauvaises habitudes alimentaires

Type et cadence des repas

Le grignotage, les repas que l'on saute

Quels sont les aliments à éviter ?

Combien de fruits et légumes ?

Frais ou surgelés ?

➤ Exercice physique

Faut-il pratiquer un sport régulièrement ?

Faut-il prendre l'autobus, le métro ou la voiture tout le temps ?

Faut-il prendre l'ascenseur à la maison, les escalators dans les grands magasins ?

➤ Le sommeil

Combien d'heures pour un sommeil réparateur ?

➤ La relation à l'ordinateur, aux jeux vidéo et à la télévision

2. Productions orales en continu après travail de groupe

Vous concevez, en groupe de quatre, une série de quatre affiches publicitaire - photos ou dessin - et son slogan dans le cadre d'une campagne pour l'alimentation saine, et vous les présentez à la classe.

3. Production orale en interaction

Discute avec une amie à propos de tes habitudes alimentaires à la maison.
Pose des questions à ton ami pour savoir quelles sont les siennes. Sont-elles
bonnes ou mauvaises ?

Grille d'évaluation pour la production orale en continu

1. **Savoir être /3**
2. **Structure et contenu /4**
3. **Qualité phonologique et phonétique de la prononciation /5**
4. **Vocabulaire /4**
Mots irlandais ou anglais -1
5. **Grammaire et syntaxe /4**

Niveau A2 10 à 15 points Niveau B1 16 à 20 points

Grille d'évaluation pour la production orale en interaction

1. **Savoir être /3**
2. **Réagir et intégrer ce que dit l'autre /4**
3. **Qualité phonologique et phonétique de la prononciation /5**
4. **Vocabulaire /4**
-1 Mots irlandais ou anglais
5. **Grammaire et syntaxe /4**

Niveau A2 10 à 15 points Niveau B1 16 à 20 points