

Tascanna don chur i láthair ó bhéal 6

(Is féidir na tascanna a dhéanamh ar leibhéal A2 chomh maith le leibhéal B1 ag brath ar chastacht na n-abairtí agus ar an idirghníomhaíocht a dhéanann na daltaí)

1. *Cur i láthair ó bhéal go leanúnach. A2/B1

Labhraíonn tú leis an rang ar feadh 2 nóiméad, faoin gceol a thaitníonn leat, faoin amhránaí nó faoin ngrúpa is fearr leat. Cén uair a chonaic tú iad, cén fáth a dtaitníonn siad leat ? Lean an plean thíos.

Cabhair

*Plean

1. An ceol is fearr leat
2. An grúpa nó an t-amhránaí is fearr leat
3. An praghas gan a bheith ró-ard
4. An áit

2. Cur i láthair ó bhéal go hidirghníomhach le foclóir cabhrach

Socraíonn tú (A) dul chuig ceolchoirm in éineacht le cara (B).

Deir tú (A) cén cheolchoirm a roghnaigh tú agus cén fáth.

Ní aontaíonn B leat agus molann sé ceolchoirm éagsúil agus míníonn se cén fáth.

Éistean A le rogha B.

Pléann A agus B a roghanna ceoil, na hamhránaithe agus na grúpaí is fearr leo, praghsanna, ionaid, laethanta agus amanna na gceolchoirmeacha.

Tagann A agus B ar aontú agus déanann siad cinneadh maidir le ceolchoirm.

Cabhair

*Ráitis ag aontú nó ag easaontú le duine no rud.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ➤ Et si on allait écouter les.... | Dá rachaimis ag éisteacht le |
| ➤ Qu'est ce que tu en penses ? | Céard a cheapann tú faoi sin ? |
| ➤ Je suis d'accord/avec toi | Aontaím leat/Tagaim leat |
| ➤ Je ne suis pas contre | Níl mé ina choinne |
| ➤ Je ne suis pas du tout d'accord avec toi | Ní aontaím go hiomlán leat |
| ➤ Tu plaisantes/tu rigoles ! | Ag magadh atá tú ! |
| ➤ Je suis contre | Tá mé ina choinne |
| ➤ Tu as raison | Tá an ceart agat |

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ➤ C'est vrai que... | Is fíor go . . . |
| ➤ Oui, c'est vrai | Sea, is fíor sin |
| ➤ Oui, d'accord, c'est une bonne idée | Sea, ceart go leor, sin smaoineamh maith |

**Plean measúnachta don chur i láthair ó bhéal go leanúnach
(Déan measúnacht ar an gcur i láthair chomh maith leis an teanga)**

Ní mór don mhúinteoir féin rúibricí 3, 4 agus 5 a líonadh isteach

- 1. Teacht i láthair 3 mharc**
 Meon cumarsáideach (féachaint, geáitsí) 1 mharc
 Tuin dhearfach 1 mharc
 Gan nótaí 1 mharc
 Úsáid nótaí -1 (de réir do bharúla féin)
 Nó : 1.5 marc ar gach rúibric
- 2. Struchtúr agus ábhar 4 mharc**
 Tús agus deireadh 1 mharc
 Sintéis, leanúnachas agus soiléire 2 nó 3 mharc
 Aibhsiú/leathnú ar an ábhar (B1) (de réir do bharúla féin, leibhéal an dalta agus an trátha den bhliain)
- 3. Caighdeán na bhfuaimeanna idir fhoghraíocht agus fhóineolaíocht 5 mharc**
 Na fuaimeanna
 An rithim
- 4. Foclóir 4 mharc**
 Athúsáid an fhoclóra a foghlaimíodh sa rang
 Ceart 3 mharc
 Saibhir 4 mharc
 Úsáid focal a bhfuil *liaison* eatarthu (B1) (de réir do bharúla féin, leibhéal an dalta agus an trátha den bhliain)
 Focail Ghaeilge nó Bhéarla -1
- 5. Gramadach agus comhréir 4 mharc**
 Athúsáid struchtúr a foghlaimíodh sa rang
 - a.
 - b.
 Líofa Abairtí gearra (A2) abairtí casta (B1) 4 mharc
 Breaclíofa 2 nó 3 mharc
 Gan bheith líofa (focail caite le chéile, gan aon bhriathra) 0 marc

***Déan idirdhealú idir botúin chomhréire a bhacann an tuiscint agus botúin nach gcuireann isteach ar an tuiscint**

Leibhéal A2 10 - 15 marc Leibhéal B1 16 - 20 marc

**Plean measúnachta don chur i láthair ó bhéal go hidirghníomhach
(Déan measúnacht ar an gcur i láthair chomh maith leis an teanga)**

- 1. Teacht i láthair 3 mharc**
Meon cumarsáideach (féachaint, geáitsí)
Tuin spéise, cheisteach, dhearfach
Úsáid nótaí -1 (de réir do bharúla féin)

- 2. Tuiscint agus freagairt ar a ndeir an duine eile 4 mharc**
Bheith in ann aird a thabhairt ar argóintí an chomrádaí
Bheith in ann freagairt do rud nach raibh súil leis (B1)
-1 ar mheon ar nós cuma liom nó drochmheasúil i leith
an duine eile

- 3. Caighdeán na bhfuaimneanna idir fhoghraíocht agus fhóineolaíocht 5 mharc**
Na fuaimneanna
An rithim

- 4. Foclóir 4 mharc**
Athúsáid an fhoclóra a foghlaimíodh sa rang
Ceart 3 mharc
Saibhir agus caolchúiseach (B1) (de réir do bharúla féin,
leibhéal an dalta agus an trátha den bhliain) 4 mharc
Focail Ghaeilge nó Bhéarla -1

- 5. Gramadach agus comhréir 4 mharc**
Athúsáid struchtúr a foghlaimíodh sa rang

Líofa Abairtí gearra (A2) abairtí casta (B1) 4 mharc
Breaclíofa 2 nó 3 mharc
Gan bheith líofa (focail caite le chéile, gan aon bhriathra) 0 marc

***Déan idirdhealú idir botúin chomhréire a bhacann an tuiscint agus botúin nach gcuireann isteach ar an tuiscint**

Leibhéal A2 10 - 15 marc Leibhéal B1 16 - 20 marc