

Ceacht**CORPOIDEACHAS**

Snáithe: Gníomhaíochtaí lasmuigh & gníomhaíochtaí eachtraíochta

Snáithaonad: Treodóireacht

Cuspóirí Curaclaim:

Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste:

- rialaitheoirí a aimsiú i gclós na scoile, ag baint feidhm as léarscáil nó plean (tabhairt faoi thuras nuair is ionann roinnt de na nithe atá marcáilte ar an bplean, agus gan d'idirdealú orthu ach a dtreoshuíomh nó a n-ionad sa chlós)

GAEILGE

Snáithe: Teanga ó Bhéal

Gnéithe: Tuiscint

***Torthaí Foghlama:**

** Cé go bhfuil Torthaí Foghlama ar leith sonraithe anseo mar eiseamlair, tá saoirse ag an múinteoir breithiúnas ghairmiúil a dhéanamh chun Torthaí Foghlama cuí a roghnú a oireann don cheacht, do chúinsí na scoile agus a oireann do eispéiris agus cumais na bpáistí.*

Trí eispéiris chuí foghlama tarraingteacha ba cheart go mbeadh páistí in ann :

TF6 -*Léiriú tuisceana:*

freagairt do shraith teoracha agus iad a thabhairt (6h)

TF4: *Struchtúr abairte agus gramadach:*

úsáid a bhaint as abairtí leanúnacha leis an aimsir cheart, le hord ceart na bhfocal agus le struchtúr ceart na habairte

Ionad: Fearann na scoile.

Fearas:

- Máistirléarscáil
- Léarscail A4 a bhfuil na rialaitheoirí marcáilte uirthi do gach beirt
- Stadaireadóir agus feadóg
- Cárta rialaithe do gach beirt
- Cur síos ar na rialaitheoirí
- 12 rialaitheoir (le criáin dhaite dhifriúla in éineacht le gach ceann acu)
- Máistirchárta rialaithe don ceartú

Tá samplaí de na háiseanna riachtanacha is féidir a chóipeáil ag deireadh an phleain seo.

Tagairtí:

Curaclam na Bunscoile 1999 Corpoideachas (lch 57-59)
 Corpoideachas: Treoirlínte do Mhúinteoirí 1999 (lch 91)
 Tionscnamh Spóirt i mBunscoileanna (PSSI) 1999 (<https://pssi.pdst.ie/>)
 Primary Language Curriculum / Curaclam Teanga na Bunscoile (2019)
 Gluais go Maith, Gluais go Mínic (PDST) <https://www.pdst.ie/physlit>
 Liathróid Spraio (Clever Mind Toys) www.udar.ie



Teanga don fhoghlaim****** Eiseamláirí agus sainfhoclóir a bhaineann leis an gceacht**

Tá réimse leathan foclóra agus teanga ag baint leis na ceachtanna seo. Tá teanga féideartha leagtha amach thíos. Ní gá go mbeadh múinteoir ag díriú ar an bhfoclóir ar fad atá luaite anseo. Moltar dul siar ar aon teanga atá ag na páistí cheana agus an teanga nua is mian leat a chleachtadh agus a mhúineadh a thabhairt do na páistí de réir a chéile. D'fhéadfai an foclóir agus na frásaí nua a úsáid go neamhfhoirmiúil le linn gnáthaimh an lae. Déan iarracht an oiread agus is féidir den fhoclóir a mhúineadh roimh ré mar ullmhúchán do na gníomhaíochtaí treodóireachta.

Foclóir: léarscáil, máistirléarscáil, eochair, siombail, comhartha, comharthaí talún, ionad rialaithe, an chéad bheirt/an dara beirt, fearann na scoile, ar dtús, ansin, ina dhiaidh sin, ar deireadh, ar dheis, ar chlé, taobh na láimhe deise, taobh na láimhe clé, bunoscionn, ó thuaidh, ó dheas, os comhair, taobh thiar, in aice, gar do, tosach, cúl, taobh deas, taobh clé, triantán, ciorcal, deiseal, tuathal, am críochnaithe, am tosaithe, staduaireadóir, foirgneamh, geata, claí, sceacha, balla, cuailí, páirc na himeartha, clós na scoile, cosán, crann, claí, ciumhsóg féir, banc buidéal, tús, críoch, in ord, deich bpointe, pionós, is faide, is gaire, amanna éagsúla,

**Tá sé tábhachtach an foclóir seo a mhúineadh i gcomhthéacs abairte mar atá léirithe in Teanga an Mhúinteora agus Teanga an Pháiste ar an gcéad leathanach eile.*



Teanga an mhúinteora:

Beimid ag dul go dtí an clós/páirc na himeartha/fearann na scoile.
 Beidh oraibh na rudaí atá léirithe a aimsiú.
 Beidh treodóireacht ó phointe go pointe/trastíre ar siúl againn/agaibh.
 Beidh oraibh an tsiombail (rialaitheoir) a aimsiú agus í a chlárú ar an mbileog.
 Caithfidh sibh turas a thabhairt ar na rialaitheoirí in ord ar bith.
 Seasaigí i mbeirteanna/ Beidh an bheirt agaibh le chéile.
 Beidh stopuairreadóir agam agus coinneoidh mé cuntas ar an am.
 Seo na siombailí/comharthaí a bheidh á lorg againn/agaibh.
 Seasann an comhartha seo do x.
 Seasann an tsiombail seo do x.
 Is sibhse an chéad bheirt, an dara beirt, an tríú, an ceathrú, an cúigiú, & rl beirt.
 Fanaigí i mbeirteanna.
 Beidh mé ag comhaireamh síos.
 Beidh an bua ag an mbeirt/bhfoireann is tapúla a bheidh na cártaí rialaithe cearta acu.
 Déanaigí bhur bhfreagraí a sheiceáil sula geríochnaíonn sibh.
 Caithfidh gach duine den bheirt teacht abhaile.
 Is fiú deich bpointe gach rialaitheoir ceart.
 Má thagann sibh abhaile gan bhur bpáirtí, beidh sibh dícháilithe.
 Ní haon mhaith brostú abhaile gan na freagraí cearta.
 Is féidir libh na hionaid rialaithe (rialaitheoirí) a bhaint amach in ord ar bith.
 Beidh gach duine ag tosú ag an am céanna.
 Is féidir tosú nuair a sheídfidh mé an fheadóg.
 Séidfidh mé feadóg.
 An bhfuil léarscáil/bileog ag gach aon duine?
 An dtuigeann sibh cad atá le déanamh agaibh?
 Taispeánfaidh mé daoibh conas é a dhéanamh.
 Ar aghaidh libh, Tóg/tógaigí do/bhur seal, Glacaigí seal,
 Conas atá ag éirí leat/libh?
 Siúlaigí go mall – níos moille.
 Ar bhain sibh taitneamh as sin?
 Taispeáin dom (ar an léarscáil) cá bhfuil tú.
 Tá an leathanach/léarscáil/bileog bunoscionn agat.
 An dtuigeann sibh cad atá le déanamh agaibh?
 Tá an leathanach/léarscáil/bileog bunoscionn agat.
 An bhfuil na siombailí ar eolas agaibh?
 Cad atá cearr?
 Stopaigí ansin!
 Tá an t-am istigh.
 Brostaigí.

Teanga an pháiste:

An bhfuil cead agam mo chóta a fháil?
 Ba mhaith liom bheith ar an bhfoireann chéanna le x.
 Cad is brí leis an tsiombail seo?
 Ní fheicim an triantán/ciorcal/dronuilleog
 Cá bhfuil taobh na láimhe deise/clé?
 Cá bhfuil sé?
 Tá x ag brú orm.
 Is sinne an chéad bheirt / dara/tríú & rl beirt.
 Ní fheicim x ar an léarscáil.
 Tá sé aimsithe agam/ níl sé aimsithe agam fós.
 Ní féidir liom x a aimsiú.
 Níl a fhios agam conas... Ní thuigim...
 Táim/táimid críochnaithe.
 Bhain mé an-taitneamh as sin, bhí sé go hiontach.
 Bhí an bua againne.
 Tá cabhair uaim. An gcabhróidh tú liom?
 Tá sé bunoscionn.
 Tá mé cailte
 Táimíd i sáinn/ i bponc
 Tuigim/ní thuigim
 Tá ag éirí go maith liom/linn.
 D'éirigh liom/ níor éirigh liom x a shroicheadh / bhaint amach
 D'éirigh go maith linn
 Bhain mé súp as.
 An bhfuil cead againn é a dhéanamh arís?
 Ní féidir liom rith – tá mo chos tinn
 An bhfuil cead agam leathanach a fháil?
 Tá liosta fada agamsa.
 Ní féidir liom smaoineamh ar aon rud eile.



Tréimhse réamhghníomhaíochta/réamhchumarsáide

- **Cothú spéise:**

Abair leis na páistí go bhfuil siad chun dul i mbun a thuilleadh gníomhaíochtaí treodóireachta amuigh i bhfearann na scoile ach go mbeidh cead acu dul go dtí na hionaid rialaithe in ord ar bith an uair seo.

- **Ullmhúchán ranga**

Cuir cóip mhéadaithe den léarscáil leis na hionaid rialaithe marcáilte ann ar taispeáint sa seomra ranga, mínigh go bhfuil níos mó rudaí marcáilte ar an léarscáil seo ná mar a bhí sa léarscáil dheireanach.

Pléigh an eochair/na siombailí.

Déan gnéithe agus comharthaí talún a sainiú.

Mínigh gur féidir na hionaid rialaithe a bhaint amach in ord ar bith ach go mbeidh an cúrsa amaithe agus go mbeidh an bua ag an mbeirt is tapúla a bheidh na cártaí rialaithe cearta acu.

Taispeáin léarscáil d'fhearann na scoile do na páistí. Taispeáin an áit ina bhfuil an rang anois agus pléigh na háiteanna a n-aithníonn siad ar an léarscáil

Déan gníomhaíocht réamhaclaíochta ón leabhar *Gluais go Maith, Gluais go Minic*

https://pdst.ie/sites/default/files/FMS%20Book%203%20Gaeilge_0.pdf

m.sh. Rith an Teacht Aniar lch 18 chun na páistí a chur i mbun gluaiseachta agus i mbun treoracha a leanúint as Gaeilge.

- **Ionchur teanga:**

Conas an sainfhoclóir/téarmaíocht a mhúineadh.

- Ní mór réamhullmhúchán a dhéanamh agus an teanga a bhaineann le treoracha a leanúint a chleachtadh trí aithris agus athrá leis na páistí. Ba chóir seo a dhéanamh go háirithe le linn bainistíocht ranga agus gnáthchaint an lae.
- Múin an teanga ar leith a bhaineann le Treo, agus téigh siar ar na nathanna atá ar eolas ag páistí cheana. D'fhéadfaí úsáid a bhaint as cuid de na sleamhnáin atá sa chur i láthair (Ceacht 6) Airde an Chompáis <https://www.forasnagaeilge.ie/fuinn/an-gum/aiseanna-bunscoil/feach-thart-rang-4/feach-thart-rang-4-tireolaíocht/> chun an teanga sin a chur i láthair na bpáistí.
- Téigh siar ar an teanga a bhí i gceacht 1 agus ceacht 2.
- Bain leas as ceisteanna, aithris agus athrá le cleachtadh a dhéanamh ar an bhfoclóir nua.
- Léirigh an teanga nua ar luascháirteá & phóstaeir/ phrionta sa seomra ranga.
- Cuir béim ar struchtúr na teanga chomh maith le tuiscint san ionchur teanga

- **Gaeilge an mhúinteora:**

Beimid ag dul go dtí an clós/páirc na himeartha/fearann na scoile.

Beidh treodóireacht trastíre ar siúl againn arís.

Beidh oraibh rudaí atá léirithe ar an léarscáil a aimsiú.

Beidh oraibh an tsiombail (rialaitheoir) a aimsiú agus í a chlárú ar an mbileog

Féachaigí ar an léarscáil. An bhfeiceann sibh na siombailí?

Cá bhfuil clós na scoile/páirc na himeartha & rl?

Seo na siombailí a bheidh á lorg againn.

Seasann an tsiombail/comhartha seo do x.

Déanaigí bhur gcártaí a mharcáil leis na criáin atá ag na cóin.

Beidh sibh ag obair i mbeirteanna/ seasai gí i mbeirteanna.

Beidh an bua ag an mbeirt is tapúla a bheidh na cártaí rialaithe cearta acu.

Déanaigí bhur bhfreagraí a sheiceáil sula gcríochnaíonn sibh.

Is sibhse an chéad bheirt, an dara, an tríú, an ceathrú, an cúigiú, an séú & rl beirt.

Is féidir na hionaid rialaithe a bhaint amach in ord ar bith.

Cuir ort do chóta/ Cuirigí oraibh bhur gcótaí.

Siúlaigí ar thaobh na láimhe deise, siúlaigí ar thaobh na láimhe clé.

Beidh triantán ag an túsphointe. Beidh ciorcal ag an gcríoch.

An dtuigeann sibh? An dtuigeann sibh cad atá le déanamh agaibh?

Ar aghaidh libh.

- **Gaeilge na bpáistí:**

An bhfuil cead agam mo chóta a fháil?

Ba mhaith liom bheith ar an bhfoireann chéanna le x.

Tá/níl léarscáil agam/againn.

Aithním clós na scoile.

Is é/i X mo pháirtí. Níl aon pháirtí agam.

Cén chiall atá leis an tsiombail seo?

Cá bhfuil taobh na láimhe deise/clé?

Tá x ag brú orm.

Tuigim/Ní thuigim.

Is sinne an chéad bheirt /dara/tríú & rl beirt.

Ní fheicim x ar an léarscáil.

Tréimhse gníomhaíochta/ chumarsáide

Tá treoracha níos mine, pointí teagaisc agus áiseanna a bhaineann leis na gníomhaíochtaí treodóireachta ar fáil níos déanaí sa doiciméad seo.

Treodóireacht ó phointe go pointe

Tabhair léarscáil, cárta rialaithe, clár fáiscithe agus peann luaidhe do gach beirt. Míniú do na páistí, gur féidir turas a thabhairt ar na rialaitheoirí in ord ar bith sa chineál seo treodóireachta. Is fiú deich bpointe gach rialaitheoir ceart. Beidh 10 nóiméad nó pé fad ama a chinneann tú leis an tasc a chur i gcrích. Tabhair 2/3 nóiméad do na páistí chun a mbealaigh a roghnú. Tosaíonn gach duine ag an am céanna. Coinnigh liosta agus déan taifead ar na hamanna críochnaithe. Séid feadóg nó tabhair rabhadh comhartha nuair atá nóiméad amháin fágtha. Is féidir le páistí cártaí rialaithe a mhalartú le páistí eile lé hiad a cheartú agus na freagraí cearta á thabhairt.

Má chuireann páistí ceist as Béarla agus na gníomhaíochtaí ar siúl acu tabhair freagra i nGaeilge.

Gníomhaíocht eile

Reáchtáil an t-eachtra seo díreach mar atá thuas ach leis na hathruithe seo: Páistí i bhfoirne 4/6. Bíonn captaen ag gach foireann, a bheidh de fhreagracht air a chinntiú nach dtabharfaidh aon bheirt cuairt ar na rialaitheoirí céanna. Is fiú 20 pointe na rialaitheoirí is faide ón tús, 10 bpointe na rialaitheoirí sa lár agus 5 phointe na cinn is gaire. Tabhair cúig nóiméad ar a laghad do na foirne chun a mbealaigh a roghnú. Nuair a bheidh an t-am istigh, tabhair deis do na captaein na siombailí atá aimsithe ag a bhfoirne a chlárú ar a gcártaí rialaithe.

Gaeilge an mhúinteora:

Is sibhse an chéad bheirt, dara, tríú, ceathrú, cúigiú, séú & rl beirt. Seo daoibh an léarscáil
Cas an léarscáil sa treo ceart
Tá an leathanach/léarscáil/bhileog bunoscionn agat.
Treoshuigh an léarscáil!
Is féidir libh na hionaid rialaithe (rialaitheoirí) a bhaint amach in ord ar bith.
Is fiú deich bpointe gach rialaitheoir ceart.
Beidh gach duine ag tosú ag an am céanna.
Is féidir tosú nuair a shéidfidh mé an fheadóg.
Ar aghaidh libh.
An bhfuil na siombailí ar eolas agaibh?
Tabhair dom an x le do thoil.
Cad atá cearr?
Conas atá ag éirí libh?
Stopaigí ansin!
Taispeáin dom (ar an léarscáil) cá bhfuil tú.
Tá an t-am istigh.
Malartaigí bhur gcártaí. Brostaigí.

Gaeilge na bpáistí:

Is sinne an chéad bheirt/dara/tríú & rl beirt.
Ní fheicim an triantán.
Tá sé aimsithe agam/ níl sé aimsithe agam fós. .
Ní féidir liom x a aimsiú.
Níl a fhios agam conas... Ní thuigim...
Táim/táimid críochnaithe
Bhí an bua againne / is sinne na buaiteoirí.
Tá sé bun os cionn
Chaill mé mo pheannluaidhe
Tá cabhair uaim.
Tá mé caillte.
An gcabhróidh tú liom?
Tá ag éirí go maith liom.
D'éirigh liom/ níor éirigh liom x a shroicheadh/bhaint amach.

Tréimhse iarghníomhaíochta/ iarchumarsáide

Déan gníomhaíocht iaraclaíochta (fuaraithe) leis na páistí. M.Sh:
Iarr ar na páistí rith timpeall an chlóis ag moilliú de réir a chéile ó bogshodar go siúlóid go siúlód mhall go seasamh. Iarr orthu ciorcail mhóra a dhéanamh le baill bheatha éagsúla agus iad ag anáilú isteach agus amach go mall.

D'fhéadfai an Liathróid Spraoi a úsáid chun dul siar ar na treoracha chomh maith leis an teanga a chleachtadh, a dhaingniú, a neartú agus a shaibhriú.



Gaeilge an mhúinteora:

Siúlaigí /rithigí timpeall an chlóis.
Siúlaigí go mall – níos moille.
Croith/croithigí do chosa do lámha /bhur gcosa, bhur lámha.
Déanaigí ciorcail le bhur lámha/cosa.
Bígí ag anáilú isteach/ análaigí isteach/amach
Ar bhain sibh taitneamh as sin?

Gaeilge na bpáistí:

Ní féidir liom rith – tá mo chos tinn
Bhain mé an-taitneamh as sin, bhí sé go hiontach.
Bhí an bua againne.
An bhfuil cead agam leathanach a fháil?
Tá liosta fada agamsa.
Ní féidir liom smaoineamh ar aon rud eile.

Measúnú (Conas a dhéanfar measúnú ar fhoghlaim na bpáistí – forbairt teanga agus foghlaim an ábhair?)

Breathnóireacht an mhúinteora: Siúil timpeall le linn na gníomhaíochta i mbun breathnóireachta ar na páistí. Díriú ar fhoghlaim an ábhair agus ar úsáid na Gaeilge.

Ceistiúcháin: Cuir ceistanna ar na páistí go rialta agus iad i mbun gníomhaíochta lena dtuiscint a mheas agus ag deireadh an ranga le dul siar ar an bhfoghlaim ábhair agus teanga.

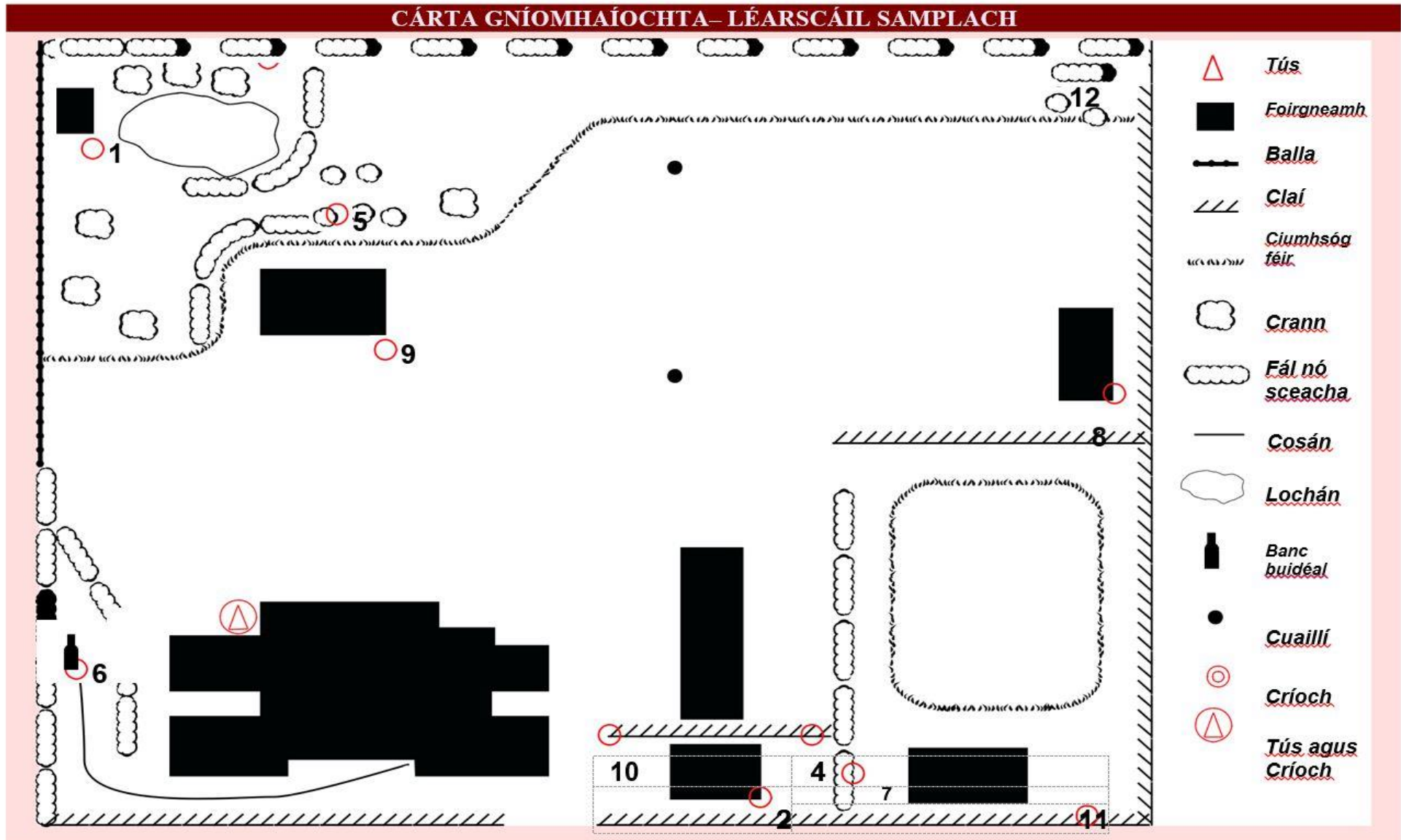
Féinmheasúnú: Úsáid ordóga suas/síos le tuiscint na bpáistí a mheas.

Dialann an mhúinteora: Coinnigh nótaí den téarmaíocht atá ag teastáil ó na páistí. Coinnigh taifead maidir le páistí a bhfuil cabhair bhreise uathu.

Féinmheasúnú an mhúinteora: An raibh mé dílis don Chorpoidéachas mar ábhar? An raibh béim ar ghníomhaíochtaí coirp? An raibh mé dílis don Ghaeilge? An ndéarna mé ionchur teanga oiriúnach? An raibh deiseanna fíorchumarsáide ag na páistí? Ar chuir mé tacaíochtaí oiriúnacha ar fáil chun cuidiú le tuiscint agus foghlaim na bpáistí? Ar dhírigh mé ar na Torthaí Foghlama Teanga chomh maith leis na Cuspóirí Ábhair? An raibh páistí in ann tabhairt faoi threodóireacht ó phointe go pointe agus cuairt a thabhairt ar na hionaid rialaithe go léir in ord? An raibh na páistí in ann na cártaí rialaithe a mharcáil agus eolas a bhailiú ag na hionad rialaithe? An raibh na páistí in ann tuiscint a léiriú trí threoracha a leanúint agus a thabhairt? An léirigh na páistí tuiscint trí mhíniúcháin agus cur síos a thuiscint? An raibh na páistí in ann cur síos a dhéanamh ar na gníomhartha, imeachtaí agus próis a bhaineann le treodóireacht ag úsáid teanga go muiníneach? An raibh na páistí in ann úsáid a bhaint as abairtí leanúnacha leis an aimsir cheart, le hord ceart na bhfocal agus le struchtúr ceart na habairte? An raibh na tascanna in oiriúint do leibhéal aoise na bpáistí? An raibh na treoracha a thug mé soiléir? An raibh deis ag na páistí an Ghaeilge a úsáid go cumarsáideach? Cad iad na dúshláin a bhí ag na páistí le linn an cheachta?

Tréimhse ghníomhaíochta/ chumarsáide

EAGAR AN RANGA	GNÍOMHAÍOCHTAÍ	POINTÍ TEAGASC
<p>Cuir na rialaitheoirí ar crochadh agus déan iad a mharcáil ar do mháistirléarscáil. Féach an léarscáil shamplach ag deireadh an cheachta seo.</p> <p>Líon isteach máistirchárta rialaithe an mhúinteora</p> <p>Roinn na páistí i mbeirteanna.</p> <p>Dá mhéad rialaitheoirí atá ann, is ea is dúshlánaí an t-imeacht.</p>	<p>Treodóireacht Comhuaineach.</p> <p>Tabhair léarscáil, cárta rialaithe, clár fáiscithe agus peann luaidhe do gach beirt.</p> <p>Mínigh do na páistí, gur féidir turas a thabhairt ar na rialaitheoirí in ord ar bith sa chineál seo treodóireacht. Is fiú deich bpointe gach rialaitheoir ceart. Beidh 10 nóiméad nó pé fad ama a chinneann tú leis an tasc a chur i gcrích.</p> <p>Tabhair 2/3 nóiméad do na páistí chun a mbealaigh a roghnú.</p> <p>Tosaíonn gach duine go comhuaineach.</p> <p>Séid féadóg nó tabhair rabhadh comhartha ar leith nuair atá nóiméad amháin fágtha.</p> <p>Is féidir le páistí cártaí rialaithe a mhalartú le páistí eile le hiad a cheartú agus na freagraí cearta á thabhairt.</p> <p>Eachtra scórála foirne</p> <p>Déantar an t-eachtra seo a reáchtáil díreach mar atá thuas ach leis na hathraithe seo:</p> <p>Páistí i bhfoirne 4/6. Bíonn captaein ag gach foireann, a bheidh de fhreagracht air a chinntiú nach dtabharfaidh aon bheirt cuairt ar na rialaitheoirí céanna.</p> <p>Is fiú 20 pointe na rialaitheoirí is faide ón tús, 10 bpointe na rialaitheoirí sa lár agus 5 phointe na cinn is gaire</p> <p>Tabhair cúig nóiméad ar a laghad do na foirne chun a mbealaigh a roghnú</p> <p>Nuair atá an t-am istigh, tabhair deis do na captaein na siombailí atá aimsithe ag a bhfoirne a chlárú ar a gcártaí rialaithe.</p> <p>Leagan eile:</p> <p>Beidh an bua ag an chéad foireann a thagann ar ais le cárta rialaithe atá iomlán ceart.</p> <p>Tá sé tábhachtach ord críochnaithe na bpáistí a thaifead, ní i gcónaí a bheidh an bua acu siúd is luaithe a bheidh críochnaithe.</p>	<p>Meabhraigh an tábhacht a bhaineann le fanacht i mbeirteanna.</p> <p>Caithfidh gach beirt críochnú le chéile.</p> <p>Tá sé tábhachtach an t-am tosaithe a mheabhrú ionas go mbeidh a fhios acu cén t-am gur chóir críochnú.</p> <p>-----</p> <p>Ar mhaithe le sábháilteacht ní mór a chinntiú go mbeidh páistí ag obair i mbeirteanna</p>



CÁRTA GNÍOMHAÍOCHTA – MARCANNA RIALAITHE

A

B

C

D

CÁRTA GNÍOMHAÍOCHTA – MARCANNA RIALAITHE

E

F

G

H

CÁRTA GNÍOMHAÍOCHTA – MARCANNÁ RIALAITHE

I

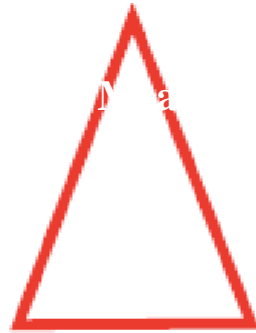
J

K

L

CÁRTA GNÍOMHAÍOCHTA – MARCANNA RIALAITHE											
1	2	3	4	5	6						
7	8	9	10	11	12						
1	2	3	4	5	6						
7	8	9	10	11	12						
1	2	3	4	5	6						
7	8	9	10	11	12						
1	2	3	4	5	6						
7	8	9	10	11	12						
1	2	3	4	5	6						
7	8	9	10	11	12						
1	2	3	4	5	6						
7	8	9	10	11	12						

Cárta Gníomhaíochta



foirgneamh

Tús

cosán

balla

cláí

Críoch