

# Dioplóma Gairmiúil i gCeannaireacht Scoile



<b>Coláiste</b>	<b>Coláiste na nDán, na nEolaíochtaí Sóisialta agus an Léinn Cheiltigh</b>
<b>An Scoil ina bhfuil an clár lonnaithe den chuid is mó.</b>	Scoil an Oideachais - comhdhámhachtain idir Scoil an Oideachais OÉG, OL agus COBÁC
<b>Teideal an chláir (ina iomláine)</b>	<b>Dioplóma Gairmiúil i gCeannaireacht Scoile [Professional Diploma in School Leadership]</b>
<b>Fodhámhachtana (nuair is cuí)</b>	<b>NÍ BHAINNEANN</b>
<b>Beartaithe d'iontráil CAO nó PAC (más cuí)</b>	NÍ BHAINNEANN
<b>Cineál dámhachtana (cuir tic mar is cuí)</b>	Mórdhámhachtain
<b>Leibhéal na dámhachtana (NQF)</b>	9
<b>Stiúrthóir Cláir</b>	Gerry Mac Ruairc OÉG Paul Conway OL Ciaran Sugrue COBÁC
<b>Modh staidéir (cuir tic mar is cuí)</b>	Foghlaim chumaisc
<b>Fad an Chláir</b>	3 sheimeastar (18 mí)
<b>Dáta Tosaigh</b>	Meán Fómhair 2017
<b>ECTS an chláir (Iomlán)</b>	60
<b>Iarratas</b>	Is féidir leat iarratas a dhéanamh ar líne <a href="http://www.ul.ie/cpe/pdsl/">http://www.ul.ie/cpe/pdsl/</a> <b>roimh an 20ú mí d'Iúil 2017</b>

## Teideal an Chláir

### Dioplóma Gairmiúil i gCeannaireacht Scoile [Professional Diploma in School Leadership]

Réasúnaíocht an chláir (Cén fáth a bhfuiltear ag cur tús leis an gclár - an mbraitear go bhfuil riachtanas/margadh don chláir etc.)

Tá baint lárnach ag caighdeán na ceannaireachta scoile le héifeachtúlacht scoile agus le torthaí dea-fhoghlama a bhaint amach. Tá fianaise láidir ó go leor tíortha go dteastaíonn forbairt ghairmiúil agus tacaíocht ar leith ó cheannairí scoile chun teacht i dtír ar an ról agus na freagrachtaí atá le comhlíonadh acu i gcóras éifeachtach scoile. Tá sé rithábachtach go ndíríonn na straitéisí a úsáidtear chun forbairt ghairmiúil na gceannairí scoile a chur chun cinn agus a éascú ar scileanna a bhaineann le feabhas a chur ar thorthaí scoile a fhorbairt agus a neartú.

Mar aon le forbairt ghairmiúil múinteoirí, ní mór caitheamh le forbairt ceannaireachta mar chontanam: ní mór go dtarlódh forbairt ar scileanna ceannaireachta na scoile trí oiliúint tosaigh ceannaireachta, ionduchtú agus foghlaim ionghairme leanúnach.

Sa chomhthéacs seo is mian leis an Roinn Oideachais agus Scileanna grúpa daoine ardoilte sa cheannaireacht a aithint, a chothú agus a fhorbairt chun freastal ar riachtanais cheannaireachta reatha agus amach anseo dár scoileanna. Tá sé aitheanta go maith go bhfuil ceannaireacht scoile éirithe níos casta, níos dúshlánaí agus níos éagsúla. Is mian leis an Roinn bealach forbartha pearsanta, solúbtha a chur ar fáil dóibh siúd ar mian leo a bheith ina gceannairí scoile, bealach a dhíreoidh ar a gcuid riachtanas foghlama féin agus a thabharfaidh an mhúinteoir agus an inniúlacht dóibh smaoinemh ar ghairm mar cheannaire scoile sinsearach trí chúrsa forbartha gairmiúla creidiúnaithe a chur ar fáil.

Eisíodh iarratas ar thairiscint i mí Lúnasa 2016 agus d'éirigh le cuibhreannas de thrí ollscoil, OÉG, OL agus COBÁC cúrsa 60 creidiúint a chur ar fáil ina bhfuil sé mhodúl do dhámhachtain Dioplóma Iarchéime i gCeannaireacht Scoile [Postgraduate Diploma in School Leadership] (PDSL) a thosóidh i mí Mheán Fómhair 2017. Comhbhronnfaidh OL, OÉG agus COBÁC an PDSL. Is í Ollscoil Luimnigh (OL) an príomhchonraitheoir thar ceann na bpríomh-chomhpháirtithe, Ollscoil na hÉireann, Gaillimh (OÉG) agus an Coláiste Ollscoile, Baile Átha Cliath (COBÁC). Beidh freagracht iomlán ar Ollscoil Luimnigh (i.e. Scoil an Oideachais agus an tAonad don Oideachas Leanúnach Gairmiúil) as eagrú agus riar an chláir agus beidh sí ar an bpríomhphointe teagmhála leis an údarás conraitheoireachta. Cuirfidh na trí ollscoil ceannaireacht acadúil ar fáil le linn an chláir maidir le dearadh, soláthar agus treo straitéiseach foriomlán an chláir. Tá PDSL luaite mar Ghníomh 61 de Phlean Gníomhaíochta na Roinne Oideachais agus Scileanna don Oideachas in 2017 mar thacaíocht ar Sprioc 3, i.e. Cuidiú leo siúd atá ag soláthar seirbhísí oideachais feabhsú go leanúnach. Go sonrach, feidhmeoidh PDSL 'Cuspóir 3.2: Contanam an oideachais do mhúinteoirí a fheabhsú chun múinteoirí a fheistiú leis na scileanna cearta do theagasc agus foghlaim sa 21ú haois agus feabhas a chur ar cheannaireacht scoile'.

Agus cás á dhéanamh do PDSL (Dioplóma Iarchéime i gCeannaireacht Scoile [Postgraduate Diploma in School Leadership])

- Tá PDSL atá maoinithe ag an Roinn Oideachais agus Scileanna á thairiscint go sonrach mar fhreagra ar thionscnamh atá leagtha amach chun aghaidh a thabhairt ar riachtanais eacnamaíochta agus shóisialta, i.e. Cuspóir 61 de Phlean Gníomhaíochta don Oideachas 2017.
- Cé go bhfuil na modúil nua, tá siad bunaithe ar ábhar ó chlár a bhí ar siúl cheana féin ar cheannaireacht oideachasúil a cuireadh ar fáil in COBÁC.
- Shonraigh an ghníomhaireacht mhaoiniúcháin i.e. an Roinn Oideachais & Scileanna, teidil na modúil agus an príomhábhar sa phróiseas tairisceana agus dá bhrí sin ní mór go gcomhlíonadh na modúil PDSL an conradh a shínigh OL i mí na Nollag 2016 maidir le soláthar an chláir PDSL thar shaolré 18 mí an chláir 2017-2020.

Beidh sraith ar leith sa chlár do cheannairí uailmhianacha i scoileanna lán-Ghaeilge. I ndearadh agus i dteagasc na sraithe seo beidh sé tábhachtach go mbeidh tuiscint dhomhain ag mic léinn ar na heochairchoincheapa agus saincheisteanna i litríocht na ceannaireachta agus go mbeidh ar a gcumas iad a chur i bhfeidhm i gcomhthéacs an oideachais trí Ghaeilge. Ceann de phríomhaidhmeanna na sraithe Gaeilge ná éascú agus saibhriú a dhéanamh ar phlé na ceannaireachta ionas go ndéanfaidh rannpháirtithe an plé agus cumarsáid trí Ghaeilge sna ranganna teagaisc le feidhm a bhaint as a gcuid taithí sa chomhthéacs lán-Ghaeilge. Mar sin, de bharr go mbeidh an t-ábhar léitheoireachta i mBéarla, molann an cuibhreannas an cur chuige seo a leanas le cinntiú go mbeidh riachtanais rannpháirtithe san earnáil lán-Ghaeilge curtha san áireamh:

- **Cuirfear an t-aistriúchán is oiriúnaí ar eochairchoincheapa na cinneachta mar atá aitheanta ag foireann an chláir.**
- **Déanfar an plé uilig trí Ghaeilge sna ranganna teagaisc agus sna seisiúin iomlánacha i ndiaidh na seimineár gréasáin a bheidh faoi stiúir teagascóirí le hardchumas Gaeilge.**
- **Déanfaimid cinnte de go roghnófar rannpháirtithe le taithí ceannaireachta i scoileanna lán-Ghaeilge i ndearadh, seachadadh agus measúnú chéimeanna an chonartha.**

### **Réamhrá** (cur síos ginearálta ar an gclár)

- Dioplóma gairmiúil foghlama cumaisc páirtaimseartha (18 mí) é an clár, a chuirtear ar fáil i sé ionad réigiúnacha ar fud na tíre (níl teacht ar shonraí faoi na hionaid réigiúnacha go fóill)
- Déanfar foráil ar leith do mhúinteoirí i ngaelscoileanna in OÉ Gaillimh.
- Cuirfidh DES/CSL tacaíocht ar fáil i dtaobh tháillí an chlár seo.
- Mar chuid den chlár beidh meascán léachtaí, seimineáir sa seomra ranga, ranganna teagaisc ar líne agus foghlaim ar an gcampas (roinnt Satharn agus scoil samhraidh)

### Sceideal Sealadach

#### Seimeastar a hAon: Meán Fómhair – Nollaig 2017

- Modúl 1: Foghlaim agus Teagasc a threorú i gcomhthéacs na hÉireann
- Modúl 2: Fás agus Forbairt Ghairmiúil

#### Seimeastar a Dó: Eanáir – Bealtaine 2018

- Modúl 3: Forbairt Scoileanna a Threorú: Breathnú ar ár scoileanna
- Modúl 4: Meantóireacht agus Oiliúint

#### Seimeastar a Trí: Meán Fómhair – Nollaig 2018

- Modúl 5: Forbairt Scoileanna a Threorú: Athrú Leanúnachais agus Acmhainn a Fhorbairt
- Modúl 6: Neartú Cumas Cultúir agus Foirne

### **Aidhmeanna agus Cuspóirí an chlár**

Tá sé mar aidhm ag ábhar agus seachadadh an chlár na nithe seo a leanas a chinntiú:

- Nascacht idir na comhphárteanna éagsúla den chlár d'fhonn an bhearna a líonadh idir eolas iontaofa ar theoiric oideachasúil agus forbairt ar inniúlacht ghairmiúil mar cheannairí scoile - fócas ar rannpháirtithe mar fhoghlaimoirí agus mar cheannairí sa todhchaí;
- Comhtháthú curaclaim a nascann spriocanna, gníomhaíochtaí foghlama, agus measúnuithe leis an réimse comhthéacsanna atá léirithe sna grúpaí cohóirt;
- Naisc shoiléire idir ábhar modúl, obair chúrsa agus socrúchán atá pleanáilte go cúramach. Léireoidh tascanna measúnaithe agus critéar marcála é seo i ngach modúl. Beidh sé seo ina príomhpháirt chomh maith in aiseolas rannpháirteach agus i rannpháirtíocht rannpháirtithe agus cleachtóirí in athbhreithniú agus forbairt an chlár;
- Tiomantas do straitéisí a uasmhéadaíonn foghlaim, aistriú foghlama, agus foirmiú féiniúlachta ceannaireachta. Áiríonn siad seo úsáid a bhaint as cohóirt, oideolaíochtaí teagaisc mac léinn-lárnach, tacaíocht teagascóra agus meantóra agus straitéisí foghlama fadhb-bhunaithe, cosúil le cásmhodhanna, taighde feidhmeach, agus tionscadail, a nascann teoiric agus cleachtas agus a thacaíonn le machnamh i agus trí chomhthéacsanna scoile.

Cinntoidh an clár go mbeidh na nithe seo a leanas i gceist:

Béim ar foghlaim i scoileanna

- Cuirfear béim i ngach modúl ar na riachtanais a bhaineann le pobal éagsúil mac léinn agus breathnófar agus déanfar ceiliúradh ar éagsúlacht mar ghnáthrud seachas mar eisceacht;
- Chun teacht le caighdeán a d'fhorbair an Roinn Oideachais agus Scileanna le déanaí do cheannaireacht scoile, beidh béim shoiléir ar oideolaíocht ceannaireachta ar ardchaighdeán i scoileanna d'fhonn a chinntiú go bhfuil nasc ag gach gné den chlár le feabhsú torthaí mac léinn.

Béim ar cheannaireacht mar aistear foghlama gairmiúla:

- Peirspictíocht idirnáisiúnta ar cheannaireacht oideachasúil mar bhunchloch d'inniúlacht idirchultúrtha. Trí ghné idirnáisiúnta éigin a chuimsiú sa chlár le scoil samhraidh/séasúir tugtar deis dúinn saineolas ceannaireachta acadúla a bheith mar chuid den chlár agus forbartha ceannaireachta, beidh deis do mhic léinn ar chlár i gcomhthéacsanna eile leis an bhfoghlaim a dhaingniú sa ghné seo den chlár. Tá naisc cheana féin againn le Sasana, an Iorua, an Spáinn agus an Pholainn sa chuibhreas a bhfuil roinnt scoileanna samhraidh sa cheannaireacht reáchtáilte acu cheana féin;
- Baineann gach eispéireas foghlama leas as meon láidir de Phobal Foghlama Gairmiúla. Cuireann an t-ábhar agus na prótacail foghlama i ngach modúl tacaíochtaí láidre ar fáil don ghrúpa de phríomhoidí uailmhianacha d'fhadhbréiteach leanúnach trí thacaíochtaí piaraí i ngrúpaí cohóirt agus líonraí coláisteacha agus saintacaíocht trí sheimineár gréasáin agus pléghrúpaí a bhfuil cuma rang teagaisc orthu;
- Léirmheas machnamhach, critic agus fiosrúchán: Mar chuid de mhodúil uile an chlár seo beidh buaicghníomhaíocht a bhaineann le hathmhachnamh agus léirmheas criticiúil ar ardchaighdeán. Agus grúpaí de cheannairí uailmhianacha á gcothú mar chleachtóirí athmhachnamhacha tá tuiscint ghrinn ag foireann an chúrsa go mbeidh an scil seo mar chuid lárnach de chaighdeán cleachtas gach duine sa todhchaí.

### **Torthaí foghlama an chlár**

Ach a mbeidh an clár seo críochnaithe ag mic léinn beidh ar a gcumas:

1. Ceannairí scoile uailmhianacha a ullmhú don chleachtas mar cheannairí i mbunscoileanna agus in iar-bhunscoileanna na hÉireann
2. An t-eolas, na scileanna agus an meon atá ag teacht le hoideachas tosaigh ceannaireachta a chothú sa chomhthéacs den contanam oideachais ceannaireachta
3. Rannpháirtithe an chlár a ullmhú d'oideachas ceannaireachta sa todhchaí i dtéarmaí oideachas gairmiúil leanúnach agus clár acadúla chreidiúnaithe ag leibhéal máistreachta agus dochtúireachta
4. Rannpháirtíocht ghníomhach agus chriticiúil a chothú leis an timpeallacht polasaí, cleachtas gairmiúil agus litríocht léannta atá ábhartha do cheannaireacht oideachasúil
5. Ceannaireacht oideachasúil inbhuanaithe agus pobal foghlama gairmiúla a chruthú agus a chothú do rannpháirtithe an chlár i measc na gohórt PDSL
6. Cumas rannpháirtithe a fhorbairt in úsáid príomhchleachtas ceannaireachta ar fud an chlár go háirithe: féinfheasacht, cinnteoireacht, machnamh ar chleachtas, fiosrúchán comhghnámh, léitheoireacht, rannpháirtíocht i líonraí ceannaireachta/pobal foghlama gairmiúla.

### Tréithe Céimithe don chlár

- Smaointeoireacht chriticiúil
- Smaointeoireacht agus pleanáil straitéiseach
- Meon agus léargas córasach leathan
- Leibhéal suntasach féinfheasachta
- Tiomantas do chothromas agus do cheartas sóisialta

### Struchtúr an Chláir

Cód an Mhodúil	Teideal an Mhodúil	Bliain	Seimeastar	ECTS	Roghnach/ Croímodúl
Modúl 1	Modúl 1: Foghlaim agus Teagasc a threorú i gcomhthéacs na hÉireann: Stiúrthóir OL	2017	1	10	Croí
Modúl 2	Modúl 2: Fás agus Forbairt Ghairmiúil: Dearcadh ar an gCeannaireacht Stiúrthóir OÉG (Gerry Mac Ruairc)	2017	1	10	Croí
Modúl 3	Modúl 3: Bainistíocht Eagraíochta: Breathnú ar ár scoileanna Stiúrthóir COBÁC (Ciaran Sugrue)	2018	2	10	Croí
Modúl 4	Modúl 4: Meantóireacht agus Oiliúint Stiúrthóir OL, (Paul Conway)	2018	2	10	Croí
Modúl 5	Forbairt Scoileanna a Threorú: Athrú Leanúnachais agus Acmhainn a Fhorbairt Stiúrthóir COBÁC, Ciaran Sugrue	2018	1	10	Croí
Modúl 6	Nearú Cumas Cultúir agus Foirne Stiúrthóir OÉG, Mary Fleming	2018	1	10	Croí

### Na Riachtanais Iontrála

- **Riachtanais Iontrála Acadúla:** NFQ 8 agus Cáilíocht in Oideachas Múinteoirí
- **Stádas Clárúcháin:** Tá clárú leis an gComhairle Mhúinteoireachta riachtanach
- **Post agus Taithí:** Taithí 5 bliana ar a laghad i Scoil nó áit chomhionann
- **Macasamhlú Scoile:** Bunscoileanna – Iar-bhunscoileanna – Gaelscoileanna atá maoinithe go poiblí

### Deiseanna breise staidéir

**Deiseanna gairme do chéimithe** Rólanna ceannaireachta i scoileanna – easpa iarratasóirí i roinnt scoileanna

**Líon Áiteanna:** Suas le 250 in aghaidh an chohóirt – 4 chohórt maoinithe faoin tairiscint reatha

**Modúl 1: Foghlaim agus Teagasc a threorú i gcomhthéacs na hÉireann:**

**Stiúrthóir OL**

1. Na dearcthaí foghlama is tábhachtaí le céad bliain anuas a aithint agus a thuiscint
2. A seasamh féin agus seasamh na scoile a mheas maidir le foghlaim mar bhunús le straitéisí a chíoradh chun foghlaim a fhorbairt ag leibhéal na scoile
3. Cumas dearcthaí a chur i bhfeidhm ar fhoghlaim i dtéarmaí cumas foghlama a fhorbairt ag leibhéal scoile(anna) a léiriú
4. Tuiscint chriticiúil ar dhúshláin agus ar dheiseanna comhaimseartha a léiriú vis-à-vis taithí foghlama a fheabhsú sna scoileanna do na daltaí agus do na múinteoirí
5. Tuiscint agus meas a fhorbairt ar thábhacht na dtionscnamh náisiúnta/córasach atá ordaithe chun foghlaim agus teagasc agus ról lárnach na ceannaireachta scoile a athrú

**Modúl 2: Fás agus Forbairt Ghairmiúil**

**Stiúrthóir OÉG**

1. Tuiscint ar phríomhthreochtaí agus forbairtí i gceannaireacht scoile a léiriú agus a bheith in ann an tuiscint sin a chur i bhfeidhm in anailís chriticiúil ar fhadhb a bhaineann le cás atá idir lámha;
2. Féinfheasacht na rannpháirtithe a fheabhsú agus a shaibhriú. Beidh deis ag céimithe machnamh a dhéanamh ar a gcuid scileanna agus a gcuid teorainneacha féin mar cheannairí, bunaithe ar an gcaoi a n-oibríonn siad i ngrúpaí agus a gcuid torthaí foriomlána ar an gclár;
3. Cur lena gcleachtadh féin trí chur chuige eolach agus criticiúil do chleachtadh machnamhach mar mhúinteoirí ranga, mar cheannairí foirmiúla nó i réimse leathan na ceannaireachta oideachais;
4. Léargas criticiúil ar réimse na dteoiricí agus na ndearcthaí ceannaireachta ar scoláireacht a fhorbairt trí léirmheas a dhéanamh ar dhearcthaí éagsúla as comhthéacsanna éagsúla i scoileanna na hÉireann. Trí bheith rannpháirteach sa phróiseas seo ba chóir don rannpháirtí samhail den chleachtadh ceannaireachta a bhaineann le comhthéacs difriúil i gcóras oideachais na hÉireann a chomhthógáil;
5. A bheith páirteach in athbhreithniú criticiúil ar thaighde náisiúnta agus idirnáisiúnta i gceannaireacht scoile chun cur leis an díospóireacht, anailís agus sintéis ar fhoghlaim daltaí sa réimse;
6. Tionscadal taighde comhoibríoch a bhunú i scoil agus tús a chur le timthriall fiosraithe ar thopaic aontaithe fiosrúcháin.

**Modúl 3: Bainistíocht Eagraíochta: Breathnú ar ár scoileanna**

**Stiúrthóir COBÁC**

1. Réimse coincheap agus teoiricí a mheas go grinn maidir le bainistíocht eagraíochta agus meas a léiriú ar a gcion do chultúr dearfach scoile a fhorbairt a leagann an bhéim ar theagasc agus ar fhoghlaim d'ardchaighdeán;
2. Ardleibhéil inniúlachta in eolas agus scileanna a chur i bhfeidhm i

mbainistíocht eagraíochta chun fadhbanna a réiteach agus torthaí níos fearr a fháil do dhaltáí sna scoileanna;

3. Na teoiricí agus na samhlacha a bhaineann le forbairt eagraíochta, agus go ginearálta le bainistíocht athraithe a mheas go grinn, agus a chur i bhfeidhm i gcomhthéacs praiticiúil;

4. An cumas a léiriú gur féidir straitéisí a aithint a fhorbraíonn agus a fheabhsaíonn próiseas forbartha na heagraíochta ar bhealach a thugann léargas criticiúil ar chastacht chomhthéacs na scoile agus an fhoghlaim seo a chur i bhfeidhm sa tionscadal taighde comhoibríoch.

5. An tionchar a bhíonn ag forbairt eagraíochta ar bhainistíocht acmhainní a mheas go grinn.

6. Tuarascáil ar dhul chun cinn ar an tionscadal taighde comhoibríoch a chur ar fáil agus aiseolas ón bhfoireann teagascóirí agus piaraí maidir leis na téarmaí tagartha deiridh sa tuarascáil a chur san áireamh.

#### **Modúl 4: Meantóireacht agus Oiliúint Stiúrthóir OL**

1. An difríocht idir cóitseáil agus meantóireacht a aithint agus a thuiscint

2. Impleachtaí na bpeirspictíochtaí éagsúla ar fhoghlaim a mheas chun meantóireacht agus cóitseáil a fhrámáil, a ghníomhachtú agus a mheasúnú

3. Cumas a léiriú meantóireacht agus cóitseáil a chur i bhfeidhm i gcomhthéacs scoile i dtéarmaí meantóirí a fhorbairt agus cultúr meantóireachta agus cóitseála a chothú

4. Tuiscint chriticiúil a léiriú ar phrótacail agus ar chleachtais thábhachtacha a bhaineann le meantóireacht agus le cóitseáil i scoileanna

5. Tábhacht na meantóireachta agus na cóitseála i gcumas scoileanna ó thaobh teagaisc agus ceannaireachta de a thuiscint

6. Scóip na gcleachtais meantóireachta agus cóitseála a thuiscint i gcomhthéacs uile scoile idir chultúr/chláir/chleachtais chun iad a chur i bhfeidhm do mhic léinn agus d'fhoireann na scoile

#### **Modúl 5: Forbairt Scoileanna a Threorú: Athrú Leanúnachais agus Acmhainn a Fhorbairt Stiúrthóir COBÁC**

1. Na gnéithe is suntasaí d'fhorbairt agus d'fheabhas scoile a aithint;

2. An cumas straitéisí agus teicnící praiticiúla a úsáid chun scoileanna a thógáil agus a fhorbairt mar eagraíochtaí foghlama;

3. Tuiscint ghrinn a léiriú ar phróiseas agus ar fheidhm na pleanála scoile agus an fhéinmheasúnaithe scoile d'fhorbairt agus d'fhás eagraíochta agus úsáid stuama sonraí san áireamh chun tacú le cinnteoireacht ar ardchaighdeán atá bunaithe ar fhianaise;

4. Na príomhfhachtóirí a theastaíonn chun athrú a bhainistiú go héifeachtach i scoileanna a aithint go grinn;

5. An ról atá ag caidreamh idirphearsanta agus grúpdhinimic i bhfás eagraíochta a cheistiú;

6. Tábhacht an fhadhbraitigh, na bpróiseas agus na dtorthaí straitéiseach agus córasach a thuiscint agus aird a thabhairt orthu;

7. Breathnú go grinn ar an gcoincheap a bhaineann le ceannaireacht sa chóras chun ról an cheannaire scoile a chur san áireamh trí naisc a chruthú leis an bpobal agus le lucht leasa seachtrach.

## **Modúl 6: Neartú Cumas Cultúir agus Foirne**

### **Stiúrthóir OÉG**

- 1. Cultúr eagraíochtúil sa suíomh scoile a scrúdú go grinn maidir le litríocht chomhaimseartha**
- 2. Uirlisí a bhaineann le hanailís ar chultúr eagraíochtúil a tharraingt le chéile agus a chur i bhfeidhm ar a scoil**
- 3. Ról an cheannaire a lonnú i bhforbairt an chultúir eagraíochtúil**
- 4. Machnamh criticiúil agus forbairt a dhéanamh ar shamhail do cheannaireacht roinnte ina scoil le tagairt do shamhlacha reatha agus cás-samplaí**
- 5. Meastóireacht a dhéanamh ar na dúshláin atá os comhair ceannairí scoile maidir le hathrú a éascú agus a threorú agus straitéisí a aithint chun aghaidh a thabhairt ar phríomhdhúshláin agus ar phríomhshrianta**